

**Аннотации дисциплин образовательной программы  
по направлению 46.03.01 «История»  
Направленность «История»**

Блок I.	Дисциплины (модули)	Аннотации
	<p align="center">Базовая часть</p> <p>Философия</p>	<p align="center">-</p> <p>Дисциплина «Философия» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории зарубежной философии, современных проблем философии, истории отечественной философии</p> <p>Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;</li> <li>2. освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;</li> <li>3. исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центральные категории, идеи и персоналии представленных разделов философии; проблематику онтологическую, эпистемологическую, антропологическую и аксиологическую;</li> <li>2. основные философские школы и направления современности;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дискутировать, логически верно и аргументировано высказывать собственную позицию; работать с источниками и исследовательской литературой по философии, давать самостоятельную оценку тем или иным направлениям и школам философской мысли;</li> <li>2. оперировать философскими знаниями в профессиональной деятельности;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками поиска необходимой информации для научного исследования;</li> <li>2. способностью анализировать социально-значимые процессы;</li> <li>3. навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрена текущая аттестация в форме контрольной работы; промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	История России до XV века	<p>Дисциплина «История России до XV века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины - способствовать формированию у</p>

	<p>обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>2. раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</li> <li>3. осветить основные грани духовной жизни общества;</li> <li>4. сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</li> </ol> <p>По дисциплинам предусмотрены следующие виды контроля: текущие аттестации в форме докладов промежуточные аттестации в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
История России XV - середины XVIII века	<p>Дисциплина «История России XV – середины XVIII века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>2. раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</li> <li>3. осветить основные грани духовной жизни общества;</li> </ol>

	<p>4. сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные события российской истории, этапы становления государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</li> </ol> <p>По дисциплинам предусмотрены следующие виды контроля: текущие аттестации в форме докладов промежуточные аттестации в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
История России середины XVIII - начала XX века	<p>Дисциплина «История России середины XVIII – начала XX века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории России средневековья и нового времени.</p> <p>Цель дисциплины - способствовать формированию у обучающихся целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. помочь обучающимся выделить "узловые моменты" исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>2. раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;</li> <li>3. осветить основные грани духовной жизни общества;</li> <li>4. сравнить российскую "модель" развития средневекового общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные события российской истории, этапы становления</li> </ol>

	<p>государства, выделять ключевые темы, актуальные проблемы и дискуссионные аспекты в изучении истории России.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России, формулировать цели и задачи исследования и делать самостоятельные выводы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с историческими источниками, реферирования научной литературы по истории России при подготовке аудиторных занятий и письменных работ по изучаемому курсу</li> </ol> <p>По дисциплинам предусмотрены следующие виды контроля: текущие аттестации в форме докладов промежуточные аттестации в форме зачета с оценкой экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
История России XX века	<p>Дисциплина «История России XX века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории России новейшего времени.</p> <p>Цель дисциплины : сформировать у студентов целостное представление о прошлом России и её месте в системе мировых цивилизаций на протяжении XX века.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить основные и принципиальные моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;</li> <li>2. раскрыть особенности развития социальной структуры общества и формирования общественных связей;</li> <li>3. сравнить российскую модель развития общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке;</li> <li>4. показать связь ключевых проблем развития России в средневековье и новое время с проблемами истории России советского и постсоветского периодов;</li> <li>5. провести критический анализ исторических источников;</li> <li>6. рассмотреть историографические дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории и дать оценку.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2 . Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ключевые и важнейшие события истории России, основные даты и исторических деятелей данного периода, отражение этих событий в источниках и трактовку в отечественной историографии;</li> <li>2. основные методы и средства проведения теоретических исследований;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать изучаемые события с привлечением</li> </ol>

		<p>источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта;</p> <p>2. применять полученные теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками самостоятельной работы с различными видами источников, критического использование достижений историографии, самостоятельную трактовку исследуемых фактов в контексте общей истории России, общетеоретические выводы на данной основе;</p> <p>2. навыками проведения теоретических исследований в рамках образовательного процесса и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
История современной России		<p>Дисциплина «История современной России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России» .</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов основы представлений о предмете и методах исторической науки, познакомить их с узловыми моментами, закономерностями и особенностями исторического развития России в период с 1985 по 2018 гг., определить место и роль российской цивилизации в мировой системе; выявить общее и особенное в ходе формирования новой модели исторического развития по сравнению с Западом и Востоком.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. рассмотреть узловые моменты истории России последней четверти XX века (в рамках СССР) до настоящего времени, выделить основные механизмы общественного развития в данный период;</p> <p>2. дать представление о задачах, функциях и методах исторической науки;</p> <p>3. ознакомиться с предпосылками формирования историко-культурных и ментальных стереотипов российской истории;</p> <p>4. познакомить студентов с понятийным аппаратом, методологией и методами исторической науки;</p> <p>5. сформировать у студентов навыки научно-исследовательского поиска и критического анализа источников и литературы по данному периоду истории развития России</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации</p>

		<p>общества;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>терминологией, навыками публичной и научной речи.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме семинарской работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
История Древнего Востока: теоретический курс	Древнего Востока: теоретический курс	<p>Дисциплина «История Древнего Востока. теоретический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о характере основных древневосточных цивилизаций (Месопотамия в различные эпохи, т. е. древнейшие города-государства, Шумер, Аккад, Ассирия и Вавилония; Египет; Восточное Средиземноморье, т. е. ранняя Палестина, Иудея, Израиль и Финикия; Персия; Индия; Китай)</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Изучить основные события истории древневосточных обществ;</li> <li>Освоить ключевые теоретические понятия истории Древнего Востока;</li> <li>Изучить основные теоретические и методологические концепции в истории Древнего Востока;</li> <li>Научить методике источникововедческого и историографического анализа;</li> <li>Развить навыки исследовательской работы.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплин обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>место истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин;</li> <li>важнейшие факты политической истории Древнего Востока, основные достижения культуры;</li> <li>ключевые закономерности развития древневосточных обществ;</li> <li>основные историографические школы и теоретические концепции в истории Древнего Востока.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>работать с нарративными, эпиграфическими и археологическими источниками;</li> <li>анализировать источники в их совокупности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>методами изучения повседневности; навыками представления результатов научных исследований.</li> </ol>

		<p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>История Древнего Востока: практический курс</p>	<p>Дисциплина «История Древнего Востока: практический курс» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть основные факты и явления истории Древнего Востока,</li> <li>2. выявить типологические модели развития,</li> <li>3. выделить уникальное в историческом процессе,</li> <li>4. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,</li> <li>5. сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные этапы и закономерности исторического развития древневосточных цивилизаций.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим</p>	<p>Дисциплина «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотрение основных фактов и явлений истории Античности,</li> </ol>

	<p>2. выявление типологических моделей развития, выделении уникального в историческом процессе, прослеживании эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы,</p> <p>3. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>1. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные этапы и закономерности исторического развития античной цивилизации;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
<p>История средних веков. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Средних веков. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Целью дисциплины: формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть основные факты и явления истории Средних веков;</li> <li>2. выявить типологические модели развития;</li> <li>3. выделить уникальное в историческом процессе;</li> <li>4. проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы;</li> <li>5. сформировать представления о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Средних веков.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. логично и аргументированно излагать свою позицию по различным проблемам общественного развития,</p>



	<p>обосновывать собственную позицию по дискуссионным историческим вопросам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками поиска и использования навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая работа в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е.</p>
История нового времени. Европа	<p>Дисциплина «История Нового времени. Европа» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - изучение социально-экономических и политических процессов и тенденций развития стран Запада в Новое время.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об истории Запада в Новое время как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.</li> <li>2. освещение дискуссионных проблем истории стран Запада в Новое время на основе изучения классической и современной научной литературы, преодоление сложившихся стереотипов в освещении важнейших событий, явлений и эпох Новой истории</li> <li>3. формирование на основе изучения Новой истории таких понятий как западная цивилизация, реформация, реформа, революция, либерализм, социализм, национализм, империализм, колониализм.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. последовательность и взаимосвязь ключевых и важнейших событий истории Запада в Новое время; периодизацию и хронологию исторического процесса в странах Запада в Новое время;</li> <li>2. отражение событий истории стран Запада в Новое время в источниках и их трактовку в отечественной и зарубежной историографии;</li> <li>3. характеристики важнейших личностей истории Нового времени стран Запада;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сопоставлять и анализировать источники и научную литературу; устанавливать причинно-следственные связи и соотносить любое явление с исторической обстановкой;</li> <li>2. выделять спорные и малоисследованные проблемы истории стран Запада, уметь сформулировать по ним свою точку зрения;</li> <li>3. использовать приобретенные знания и умения для</li> </ol>

		<p>самостоятельной научной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками самостоятельной работы с историческими источниками и исследовательской литературой; основным понятийным аппаратом истории Нового времени стран Запада.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
	<p>История новейшего времени. Европа</p>	<p>Дисциплина «История Новейшего времени. Европа» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры, на выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций с целью применения полученных знаний в практической архивной работе, а также в научных исследованиях в данной области.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития.</li> <li>2. выделение уникального в историческом процессе.</li> <li>3. прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории.</li> <li>4. формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные этапы и закономерности исторического развития общества в период Новейшего времени;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
	<p>Менеджмент</p>	<p>Дисциплина «Менеджмент» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой управления института управления, экономики и права.</p>

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

**Задачи курса:**

1. ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
2. рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
3. ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
4. ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
5. рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих универсальных компетенций:

- ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-3. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
2. особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
3. возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
4. понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

**Уметь:**

1. предвидеть результаты (последствия) личных действий и

	<p>планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</li> <li>2. использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>2. оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и выполнение практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Экономика	<p>Дисциплина «Экономика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной экономики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;</li> <li>2. дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;</li> <li>3. раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;</li> <li>4. изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;</li> <li>5. познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;</li> <li>6. сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;</li> <li>7. дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;</li> <li>8. сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-3. Способность использовать основы экономических</li> </ul>

		<p>знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные экономические категории и понятия;</li> <li>2. сущность и формы организации хозяйственной деятельности;</li> <li>3. механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;</li> <li>2. проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;</li> <li>3. применять графический метод при исследовании экономических взаимосвязей.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа, экономическими способами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Основы права	Основы российского права	<p>Дисциплина «Основы российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теории права и сравнительного правоведения</p> <p>Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ правовых знаний путем приобретения общих представлений о правовой науке в системе современного социо-гуманитарного знания, специфике права в социокультурной системе общества, уяснения механизмов генезиса, развития и взаимодействия основных правовых институтов, овладения знаниями об основных отраслях современного российского права, и способностями использовать данные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у обучающихся общих представлений о правовых методах научного познания социальной реальности, и роли юридической науки в современной системе социогуманитарного знания;</li> <li>2. понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;</li> <li>3. приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>4. приобретение обучающимися основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного общества и специфике российской системы права;</li> <li>5. формирование у обучающихся основ правовой культуры и</li> </ol>

	<p>понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>6. развитие у обучающихся способности использовать Основы российского права в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК – 4. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>• ОПК – 2. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы и методы организации и управления малыми коллективами;</li> <li>2. методику самоорганизации работы;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. находить эффективные организационно-управленческие решения;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</li> <li>2. навыками определения задач в рамках цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Русский язык и культура речи	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой русского языка.</p> <p>Цель дисциплины – освоение студентами современных тенденций развития современного русского языка в сфере структуры и эволюции различных языковых единиц в том числе с целью развития культуры речевого поведения .</p> <p>Задачи дисциплины состоят в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охарактеризовать нормы современного русского языка в традиционной общелитературной и специальной областях, в первую очередь в сфере официально-делового общения;</li> <li>2. дать сравнительный анализ языковых средств, используемых в официально-деловой сфере и в иных областях социальной коммуникации;</li> <li>3. обеспечить выявление и освоение учащимися способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием официально-деловых документов;</li> <li>4. сформировать у учащихся современные представления о принципах делового письма, методике составления деловых</li> </ol>

	<p>писем, их структуре и связи в них речевых элементов, технике выбора в них языковых средств.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. грамматические и орфографические основы русского и иностранного языков.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать русский и иностранный языки для реализации задач профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках на практике.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Иностранный язык	<p>Дисциплина «Иностранный язык» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;</li> <li>2. научить собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>3. овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;</li> <li>4. овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;</li> <li>5. научить аннотировать и реферировать научную литературу;</li> <li>6. научить строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;</li> <li>7. овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;</li> <li>2. основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;</li> <li>3. основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;</li> <li>4. основные модели речевого поведения;</li> <li>5. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;</li> <li>6. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;</li> <li>7. основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;</li> <li>2. вести диалог на иностранном языке;</li> <li>3. осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;</li> <li>4. выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;</li> <li>5. создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>2. различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>3. навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li>4. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>5. навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>6. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 з.е.</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствий на жизнь и здоровье человека.</li> </ol>



		<p>2. Овладеть правовыми основами обеспечения безопасности жизнедеятельности человека при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять приемы и способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.</p> <p>4. Сформировать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, массовых эпидемий.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-9. Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> <li>2. негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;</li> <li>3. основы защиты населения;</li> <li>4. способы и средства защиты населения в ЧС;</li> <li>5. основы первой помощи в ЧС.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять характер ЧС и их поражающие факторы;</li> <li>2. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>3. выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>4. осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;</li> <li>5. оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>6. ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>7. использовать правовые документы в своей деятельности;</li> <li>8. понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>2. способами и технологиями защиты в ЧС;</li> <li>3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>4. методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;</li> <li>5. понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности, общества и государства.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Антропология архаических обществ</p>	<p>Дисциплина «Антропология архаических обществ» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина</p>

реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных антропологических школах, направлениях и теориях в фокусе их трактовки истории архаических обществ.

**Задачи:**

1. сформировать представление о специфике объекта и предмета антропологии архаических обществ, ее места и роли в системе гуманитарного знания (прежде всего, во взаимосвязи с археологией и этнологией);
2. сформировать представление о социобиологических основаниях современных концепций человека; ранних формах социальных объединений людей, регулятивных механизмах их взаимодействия;
3. проследить историю изучения проблематики истории архаических обществ в развитии отечественной и зарубежной антропологической мысли;
4. сформировать представление о понятийно-категориальном аппарате социальной и культурной антропологии (применяемом к анализу архаических обществ);
5. научить применять антропологический анализ в историческом исследовании;
6. развить навыки написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые данные археологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные этапы развития отечественной и зарубежной антропологической мысли в трактовке ею конкретно-исторической проблематики – основных этапов и закономерностей развития архаических обществ;
2. своеобразие предмета и методов антропологического исследования в их взаимодействии с теоретической и эмпирической базой археологии и этнологии;
3. социобиологические основания современных концепций человека, формы социальных объединений людей, регулятивные механизмы их взаимодействия.

**Уметь:**

1. применять методику антропологического анализа в историческом исследовании.

**Владеть:**

1. навыками написания аналитической рецензии на прочитанную научную литературу по антропологии архаических обществ (с опорой на изученный теоретический материал).

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме опроса на семинарских занятиях,

	<p>промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Этнология и социальная антропология</p>	<p>Дисциплина «Этнология и социальная антропология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель: показать становление этнологии и социальной антропологии во всем многообразии подходов к анализу различных типов обществ и культур, существующих в настоящее время и существовавших в предшествующие исторические эпохи.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показать историю развития этнологии и социальной антропологии;</li> <li>2. показать специфику основных антропологических школ XIX – начала XXI вв.;</li> <li>3. ознакомить студентов с основными методами социально-антропологических исследований;</li> <li>4. дать представление о специфике этнографических источников.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК – 2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>• ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историю становления и предмет этнологии и социальной антропологии</li> <li>2. основные течения, школы и теории этнологии и социальной антропологии, их философские и общенаучные корни, их связь с развитием исторической науки</li> <li>3. основные требования к ведению полевых исследований, учитывать проблемы репрезентативности и валидности</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. находить связи этнологии и социальной антропологии с наиболее актуальными проблемами современного мира, такими как этническое и религиозное возрождение, этническая идентификация в полиэтничной среде, этноцентризм, аккультурация</li> <li>2. проводить параллели и выявлять закономерности в антропологическом исследовании отдельных стран и регионов</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками применения основных методов социальной антропологии</li> <li>2. навыками анализа этнических процессов в современном мире</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Археология</p>	<p>Дисциплина реализуется «Археология» является частью блока</p>

дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права и, факультете архивного дела учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными методами, проблемами и понятиями археологии как раздела исторической науки.

**Задачи:**

1. дать представление о специфике и типологии археологических источников;
2. показать связь археологии с развитием других гуманитарных и естественных наук;
3. ознакомить студентов с методикой археологических исследований;
4. дать целостное представление об основных археологических эпохах и культурах России;
5. дать целостное представление о ключевых проблемах исторического развития человечества (становление человека современного типа и его орудийная деятельность, «неолитическая революция», освоение металла, возникновение древнейших государств и др.).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. научно признанные теории и подходы к изучению археологического материала;
2. определяющие характеристики основных археологических культур;
3. основные достижения отечественной и зарубежной археологии.

**Уметь:**

1. работать с научной археологической литературой на русском и иностранных языках
2. выявлять основные тенденции исторического процесса, опираясь на археологические источники
3. проводить параллели и выявлять закономерности в археологии отдельных стран и регионов

**Владеть:**

1. навыками применения основных методов археологической науки;
2. навыками верификации данных археологических источников;
3. навыками применения методологии историко-археологического исследования.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Теория и методология истории

Дисциплина «Теория и методология истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.

Цель дисциплины - изучить коммуникативную парадигмы современного гуманитарного познания, в которой история представлена как «строгая наука» в методологии, и открытая интеллектуальная система – в теории.

**Задачи:**

1. Изучить сложившуюся в современной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;
2. Овладеть пониманием ключевых этапов развития теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;
3. Развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом;
4. Овладеть терминами и понятиями современной исторической науки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации;
2. основные черты и направления развития исторической науки.

**Уметь:**

1. применять различные подходы и теории для решения поставленных задач;
2. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;
3. обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого.

**Владеть:**

1. теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач;
2. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.

	<p>История исторической науки</p>	<p>Дисциплина «История исторической науки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать целостное представление об опыте интеллектуального конструирования в области истории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;</li> <li>2. Изучить историографические источники курса;</li> <li>3. Усвоить критерия различия между историографическими источниками и историографическими фактами;</li> <li>4. Овладеть необходимой историографической терминологией;</li> <li>5. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;</li> <li>6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> <li>• ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные черты и направления развития исторической науки; базовую информацию в области теории и методологии исторической науки;</li> <li>2. базовые понятия и термины в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;</li> <li>2. использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;</li> <li>2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:</p>
--	-----------------------------------	---

	<p>текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е.</p>
<p>Вспомогательные исторические дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой вспомогательных исторических дисциплин и археологии.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студента системного знания о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания, о методах работы с историческими источниками; умения применять методы вспомогательных исторических дисциплин для атрибуции исторических источников: установления авторства, времени и места их создания, подлинности; умения использовать методы вспомогательных исторических дисциплин в архивной и документоведческой практиках.</p> <p><b>Задачи: выработать у студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание исторических источников в системе современного гуманитарного знания;</li> <li>2. системное знание о месте письменности в культурно-историческом развитии общества;</li> <li>3. навыки квалифицированного чтения и транскрипции текстов письменных исторических источников;</li> <li>4. системное знание о принципах, методе и технологии палеографического исследования и палеографического описания исторических источников;</li> <li>5. понимание места палеографии в системе гуманитарного знания, в архивной и документоведческой практиках;</li> <li>6. системное знание об основных принципах формирования, развития и функционирования систем летоисчисления;</li> <li>7. системное знание о методах работы с календарно-хронологической информацией с целью уточнения, определения и перевода на современную систему летоисчисления дат исторических источников;</li> <li>8. системное знание о складывании и развитии систем мер и счета, в том числе денежного;</li> <li>9. системное знание об основных методах становления и функционирования знаковых систем, символической информации в печатях и гербах;</li> <li>10. навыки выявления и обработки палеографической, хронологической, метрологической, геральдической и сфрагистической информации;</li> <li>11. навыки использования данных и методов вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческом и историческом исследованиях, в архивной и документоведческой практиках.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>2. ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. место вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарных наук;</li> <li>2. предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин;</li> <li>3. приемы анализа внешних признаков письменных источников;</li> <li>4. особенности изучения письма как феномена культуры, способы фиксации речи при письме;</li> <li>5. принципы и эволюцию материалов и орудий письма;</li> <li>6. единицы счета времени и способы их измерения;</li> <li>7. особенности складывания и развития древнерусской системы мер и денежного счета;</li> <li>8. принципы формирования современной системы мер;</li> <li>9. особенности работы с изобразительной и символической информацией, содержащейся в печатях и гербах.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составлять палеографическое описание письменных источников;</li> <li>2. уточнять и переводить даты на современную систему летосчисления;</li> <li>3. работать с метрологической информацией, содержащейся в письменных источниках;</li> <li>4. атрибутировать акты по печатям и гербам; читать и описывать гербы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками чтения текстов, написанных вышедшими из употребления типами графики письма навыками работы с календарно-хронологической информацией, содержащейся в исторических источниках.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Источниковедение	<p>Дисциплина «Источниковедение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой источниковедения факультета архивного дела.</p> <p>Цель дисциплины - добиться свободной и уверенной ориентации обучающихся в комплексе исторических источников, содержании научных дискуссий, связанных с решением источниковедческих проблем; рассмотреть ведущие тенденции современной мировой и российской историографии в контексте научного освоения и переосмысления источниковедческой/источниковой базы исторической науки; изучить историю формирования и развития источниковедения как исторической дисциплины, ее роль и место в системе социогуманитарного знания; проследить эволюцию формы и содержания отдельных видов исторических источников – законодательных, актов, делопроизводственных, личного происхождения, статистических, периодической печати, кинофотофоноvideодокументов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление с основными комплексами исторических источников, методами и методиками их научного освоения, овладение навыками анализа и синтеза отдельных видов и разновидностей исторических источников, в первую очередь, непосредственно связанных с профилем соответствующего направления подготовки обучающихся;</li> </ol>



	<p>2. историографическое переосмысление исследовательских практик, опирающихся на обновленную методологически и эмпирически документальную базу;</p> <p>3. применение междисциплинарных подходов в процессе изучения исторических источников, в том числе источников естественноисторического происхождения;</p> <p>4. определение связей источниковедения со смежными вспомогательными и специальными историческими дисциплинами.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> <li>• ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретические понятия источниковедения и методов исторического исследования;</li> <li>2. роль и место источниковедения в системе исторического научного знания.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать историографию и историю источниковедения;</li> <li>2. применять методику источниковедения.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами информационного поиска в исследовании источников, их публикаций и посвященной им литературы;</li> <li>2. навыками критики исторических источников.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Политология</p>	<p>Дисциплина «Политология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой теоретической и прикладной политологии.</p> <p>Цель дисциплины: освоение базовых знаний в области политической науки, формирование представлений о политической организации общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;</li> <li>2. раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;</li> <li>3. рассмотреть основные парадигмы современной политологии;</li> <li>4. проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;</li> <li>5. выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;</li> <li>6. определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;</li> <li>7. обосновать принципы исследования политических систем,</li> </ol>

	<p>политических режимов, политических процессов.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятийно-категориальный аппарат и логику построения политических теорий, основные парадигмы и направления теоретического анализа политики, основы политической организации общества;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать теоретические представления и концепции для приобретения новых знаний применительно к сфере профессиональной деятельности в условиях изменяющейся социально-политической реальности;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками осмысления процессов и явлений, происходящих в политической сфере, навыками качественного и количественного анализа политических процессов; первичными навыками находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
Психология	<p>Дисциплина «Психология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой психологии и методологии образования.</p> <p>Цель дисциплины - ознакомление будущих специалистов с теоретическими основами психологической науки, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у студентов знаний об особенностях психологии как науки;</li> <li>2. формирование у студентов знаний об основных понятиях научной психологии;</li> <li>3. формирование у студентов знаний о предмете психологии, знаний об этапах становления и развития психологии как науки, знаний о причинах перехода от одного этапа к другому;</li> <li>4. формирование у студентов знаний основных направлений психологии, оказавших влияние на становление ее как науки;</li> <li>5. формирование у студентов знаний об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;</li> <li>6. формирование у студентов навыка проводить сравнительный анализ разных направлений психологической науки;</li> <li>7. формирование у студентов навыков анализа научной психологической литературы.</li> </ol>

Дисциплина направлена на формирование компетенций выпускника:

- ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные концепции и механизмы формирования психики человека;
2. теории обучения и принципы воспитания личности;
3. проблемы когнитивных способностей и их развитие;
4. идеи функционально-системного рассмотрения развития как интериоризации общественного субъекта;
5. средства, способствующие наиболее эффективному осуществлению воспитания и обучения человека;
6. особенности психологии как науки (выражающиеся в специфике ее предмета, задач, методов);
7. основные понятия научной психологии в их отличии от житейских представлений о психике; в частности,
8. знать научные представления об основных индивидуальных особенностях человека (темпераменте, характере, способностях) и личностных характеристиках;
9. этапы становления и развития психологии как науки;
10. причины перехода от одного этапа к другому;
11. основные направления психологии, оказавшие влияние на становление ее как науки.

**Уметь:**

1. использовать теоретические и экспериментальные данные философии, психологии, социологии в профессиональной деятельности;
2. анализировать научно-психологическую литературу и выносить обоснованные суждения;
3. анализировать психологическое содержание процессов профессиональной деятельности;
4. понимать необходимость, в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
5. осуществлять анализ конкретно-научных психологических теорий
6. выделять критерии для их сравнительного анализа.

**Владеть:**

1. технологией учебно-воспитательного процесса;
2. способностью обобщения, анализа и воспроизведения официальной информации с целью внедрения ее в профессиональную деятельность;
3. навыками, необходимыми для самоанализа и развития творческих способностей с целью повышения квалификации;
4. навыками грамотного уместного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины;
5. навыками самостоятельного анализа научной психологической литературы;
6. навыками аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

	<p>Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме докладов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з. е.</p>
Педагогика	<p>Дисциплина «Педагогика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой психологии и методологии образования.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с теоретическими основами обучения и воспитания, а так же освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрытие проблематики развития педагогики в контексте современного образования.</li> <li>2. Формирование аналитического подхода к современным теориям обучения и воспитания.</li> <li>3. Конкретизация знаний о современных условиях развития личности в процессе обучения и воспитания.</li> <li>4. Практическое использование полученных знаний для конструирования учебно-воспитательных ситуаций с использованием технологии поэтапного формирования умственных действий.</li> <li>5. Овладение технологией педагогического процесса и внедрение ее в практику.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</li> <li>• ПК-11 – способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психолого-педагогические закономерности общения и взаимодействия людей в больших и малых социальных группах, межгрупповых отношений, формирования социокультурных общностей;</li> <li>2. методы и способы саморегуляции поведения.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;</li> <li>2. комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками регуляции поведения и деятельности, выявления и устранения</li> <li>2. причин дискommunikации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия</li> </ol>

		<p>3. навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Методика преподавания истории		<p>Дисциплина «Методика преподавания истории» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины — освоить основы педагогической деятельности в общеобразовательной школе</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать базовые теоретические знания и приемы в области педагогике в школе</li> <li>2. Выявить специфику преподавания истории в школе;</li> <li>3. Овладеть новейшими педагогическими концепциями</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОПК-2. Уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</li> <li>• ПК-11. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные правила организационно-управленческих решений;</li> <li>2. особенности истории и обществоведческого нормативно - правовые стандарты профессиональной деятельности , а также этические нормы профессионального педагогического сообщества.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. четко определять цели и задачи деятельности;</li> <li>2. концентрировать усилия других людей;</li> <li>3. регулировать конфликты;</li> <li>4. распределять работу между сотрудниками согласно их компетенциям;</li> <li>5. использовать основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. методами анализа нестандартных условий и условий различных мнений при принятии организационно - управленческих решений;</li> <li>2. способностью применять решения в соответствии с существующими законами, нормами, правовыми актами.</li> <li>3. основами процесса обучения.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:</p>

		<p>текущая аттестация в форме конспектов, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Толерантность в современных обществах</p>	<p>Дисциплина «Толерантность в современных обществах» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать систему знаний и выработать основные навыки, необходимые для освоения и поиска подходов к пониманию происходящих социальных и политических процессов и моделирования новых социальных отношений, а также сформировать представления о месте и роли диалога, компромисса, согласования позиций в структуре современного общества.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выработать понимание факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов;</li> <li>2. выработать способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;</li> <li>3. сформировать навыки ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психофизиологические особенности личности;</li> <li>2. методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;</li> <li>3. формы и методы работы в коллективе;</li> <li>4. основные способы и приемы организации коллективной работы;</li> <li>5. политическое разнообразие идей и установок;</li> <li>6. принципы развития и закономерности функционирования общества как целостной социокультурной системы;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;</li> <li>2. осуществлять учебную и профессиональную деятельность в коллективе;</li> <li>3. толерантно воспринимать различные политические идеи и анализировать их.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью выбрать подход, стиль и способ управления ситуацией коммуникации;</li> <li>2. способностью моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций</li> <li>3. способностью выявлять характерные особенности осуществления диалога в различных сферах социальной и политической жизни и в мультикультурной среде.</li> </ol>

	<p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая работа в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>2. овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>2. основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>3. основы организации здорового образа жизни;</li> <li>4. требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;</li> <li>5. правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>6. методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;</li> <li>7. основы планирования и проведения занятий по физической культуре;</li> <li>8. основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.</li> <li>9. правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельно оценивать уровень физической</li> </ol>

	<p>подготовленности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>3. проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;</li> <li>4. определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>5. соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>6. пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>2. навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты докладов и сдачи нормативов, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p>	<p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Цель дисциплины: Формирование всесторонне развитой личности, способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;</li> <li>2. овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>3. формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-8. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами</li> </ol>



	<p>физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, выполнения контрольных работ в виде теста, сдачи нормативов физической направленности, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 328 ч., в з. е. не переводится.</p>
Вариативная часть	-
Академическое письмо	<p>Дисциплина «Академическое письмо» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: подготовка учащихся к ведению самостоятельной учебно-научной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать навыки по поиску, анализу, систематизации информации по профилю деятельности</li> <li>2. Сформировать навыки по подготовке письменных учебно-научных работ</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>2. ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> </ol> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные виды учебно-научных письменных работ;</li> <li>2. основные составляющие научно-учебной письменной работы;</li> <li>3. основные правила оформления научно-учебных работ;</li> <li>4. основные методы работы с научным текстом;</li> <li>5. основные виды учебно-научных письменных работ;</li> <li>6. основные составляющие научно-учебной письменной работы;</li> <li>7. основные источники научной информации по своей</li> </ol>

		<p>специальности;</p> <p>8. основные правила оформления научно-учебных работ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять многоаспектный поиск источников информации в рамках своей специальности;</li> <li>2. конспектировать текст в учебно-научных целях;</li> <li>3. готовить устную презентацию самостоятельных результатов учебно-научной деятельности;</li> <li>4. оформлять учебно-научную работу в соответствии с принятыми правилами;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками написания учебно-научной работы;</li> <li>2. навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности;</li> <li>3. навыками поиска и сбора информации по своей специальности;</li> <li>4. навыками анализа научного текста;</li> <li>5. навыками написания учебно-научной работы;</li> <li>6. навыками подготовки (презентации) авторского проекта по профилю специальности;</li> <li>7. навыками оформления учебно-научной письменной работы.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме составления списка источников и литературы курсовой, промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е.</p>
История культуры	История российской культуры	<p>Дисциплина «История российской культуры» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного туризма и гостеприимства.</p> <p>Цель дисциплины: формирование общепрофессиональной компетенции знания истории искусства как целостной и динамично развивающейся системы и умение применить эти знания в конкретной исследовательской практике.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование представления об основных этапах становления стилей искусства в русской культуре;</li> <li>2. формирование системы историко-культурных представлений о развитии культурной модели в государствах мира;</li> <li>3. овладеть необходимой искусствоведческой и культурологической терминологией;</li> <li>4. развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории культуры.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы философских, религиозных, искусствоведческих знаний, анализировать главные этапы и закономерности</li> </ol>

		<p>исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>2. специфику развития архитектуры в различных регионах мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. решать задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаниях о культуре российских регионов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. способностью к разработке информационного обеспечения в социокультурных проектах в тематике деятельности организаций и учреждений культуры и массовых коммуникаций.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных аттестаций, итоговая аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е.</p>
История Востока в средние века		<p>Дисциплина «История Востока в средние века» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: углубить профессиональные представления об истории неевропейских государств.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. обучение студентов пониманию основных черт исторического развития каждого из азиатских и африканских регионов в средние века ближневосточного, средневосточного, центральноазиатского, южноазиатского, дальневосточноазиатского, юговосточноазиатского, североафриканского, западно-африканского, центральноафриканского, восточноафриканского и южноафриканского, а также цивилизационных характеристик арабо-исламской, индо-буддийской и конфуцианской цивилизаций;</p> <p>2. уяснение студентами фундаментальных черт регионального развития и цивилизационных характеристик, совместно сформировавших основу самостоятельной эволюции азиатских и африканских государств до активного европейского влияния, – даст учащимся впоследствии, при изучении этого воздействия и соответствующей трансформации – азиатских и африканских стран, возможность оценить степень этой трансформации, выявить меру и характер «искажения первичной модели»;</p> <p>3. понимание различий между «первичными моделями» и их трансформациями в период активного европейского воздействия, что даст возможность студентам оценить довольно быстрый прогресс технико-технологических заимствований в странах Востока, значительно меньшие изменения экономических структур, – устойчивость социальных организаций и чрезвычайный консерватизм в политической сфере;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и</li> </ul>

	<p>ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные черты исторического развития каждого из азиатских и африканских государств в средние века;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адекватно оценивать политическую обстановку в различных странах Востока в средние века;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пониманием сложных процессов в этих странах в средние века.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 4 з.е.</p>
История Востока в новое и новейшее время	<p>Дисциплина «История Востока в новое и новейшее время» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права кафедрой современного Востока.</p> <p>Цель дисциплины: дать представление об основных вехах развития наиболее значимых цивилизаций Востока – от Средиземноморья до Восточной Азии на протяжении Нового и Новейшего времени.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать формирование представлений об истории стран Азии и Африки: с сер. XIX в. – н. XXI в.</li> <li>2. продемонстрировать связи государств региона между собой.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные периоды развития государств Азии и Африки в Новое и Новейшее время, а также ключевые факты и закономерности основных исторических событий.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать особенности исторического процесса в странах Востока</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками логического изложения материала, а также навыками определения причин и сущности основных событий политической и социальной истории Востока.</li> </ol>

	<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестаций, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Историческое архивоведение</p>	<p>Дисциплина «Историческое архивоведение» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и организации архивного дела.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить выпускника-исследователя, обладающего знаниями об истории формирования и деятельности архивов России, преемственности практики комплектования, хранения и использования историко-документального наследия в российских архивах; познакомиться с проблемами, связанными с собиранием и освоением неопубликованных исторических источников (архивных документов).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить будущего историка-исследователя с современными системами архивного строительства и привить им навыки работы с эвристическим аппаратом документального массива на традиционных и нетрадиционных носителях;</li> <li>2. сформировать у студентов исторически конкретное представление об архивах России; - составе и содержании крупнейших документальных комплексов федеральных архивов, а также рукописных отделов музеев и библиотек;</li> <li>3. проследить основные этапы формирования Архивного фонда РФ – многоуровневой информационной системы;</li> <li>4. дать типологию и организационную структуру государственных и негосударственных архивов;</li> <li>5. определить закономерности и особенности истории отечественного архивного дела;</li> <li>6. дать историю складывания и характеристику основных комплексов документов, хранящихся в федеральных архивах, практику хранения и использования документов архивов в интересах историков-исследователей;</li> <li>7. изучить историю формирования научно-справочного аппарата архивов в интересах историков-исследователей.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. различные системы научно-справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов, рукописных отделов музеев и библиотек в целях поиска и выявления архивных документов для научно-исследовательской работы;</li> <li>2. сохранность фондов и пути восполнения отсутствующих документов;</li> <li>3. законы формирования и правила функционирования архивов как целостной, динамично развивающейся системы, которая меняет формы и масштабы проявления своей гуманитарной сущности в зависимости от изменения «среды бытования» - конкретных социально-политических условий.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p>1. устанавливать информационные связи документов фондообразователя в интересах научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. основными навыками методики и поиска неопубликованных документов в отечественных и зарубежных архивах, а также оценки и анализа деятельности отечественных архивов, рукописных собраний музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
История права	<p>История российского права</p> <p>Дисциплина «История российского права» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки факультета истории, политологии и права.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать знания о процессе формирования правовой системы в нашей стране, его источниках, этапах развития и становления.</p> <p>и эволюции основных отраслей и институтов права, особенностях правового регулирования, связанных с конкретно-историческими условиями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников права;</li> <li>2. Изучить в хронологической последовательности основные исторические события, связанные с формированием и развитием правовых явлений;</li> <li>3. Уяснить правовые ценности, традиции, правовую культуру, сложившиеся в различные исторические периоды, их трансформацию, сохранение преемственности, обновление, тенденции в современном историческом развитии этих явлений.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля:</p>

	<p>текущая аттестация форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Историческая психология</p>	<p>Дисциплина «Историческая психология» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных теоретико-методологических положениях истории повседневности, сложившимися в рамках данного подхода историографическими школами, способного адекватно определить место и перспективы данного подхода в мировом и российском научном сообществе; умеющего оперировать концепцией «история повседневности» при создании самостоятельных научных исследований.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать у студентов представление об историографии исторической психологии и методах исторического исследования в рамках данного подхода;</li> <li>2. обучить студентов самостоятельно применять историко-психологический подход в рамках инициативного исследования;</li> <li>3. дать характеристику проблемного поля и современного состояния зарубежных и отечественных исследований по исторической психологии;</li> <li>4. расширить интеллектуальный и профессиональный кругозор студентов.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные понятия, категории и термины исторической психологии; этапы развития исследований в рамках исторической психологии в мире и в России;</li> <li>2. классические труды основоположников исторической психологии и современную историографию.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критически воспринимать концепции различных историографических школ;</li> <li>2. использовать знания специфики историко-психологического подхода в рамках профилизации, индивидуальной образовательной траектории или самостоятельном историческом исследовании;</li> <li>3. принимать принципиальное решение о выборе конкретного метода исследования в зависимости от имеющегося корпуса источников и научной гипотезы при осуществлении самостоятельной исследовательской работы.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>2. готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;</li> </ol>

	<p>3. способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Методы исторического анализа современности</p>	<p>Дисциплина «Методы исторического анализа современности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего представлением об экспертном историческом знании, его содержании, структуре и функции.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить источники для проведения экспертизы исторического знания;</li> <li>2. Овладеть необходимой терминологией;</li> <li>3. Изучить историю различных интерпретаций исторических событий;</li> <li>4. Изучить основные теоретические подходы к исторической экспертизе и прогнозированию;</li> <li>5. Сформировать навыки профессиональной исторической экспертизы;</li> <li>6. Научиться самостоятельно анализировать тексты выступлений политических и государственных деятелей;</li> <li>7. Научиться определять и прослеживать взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе;</li> <li>8. Сформировать навыки представления результатов научных исследований.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ .</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзм.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>



		<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Современная российская историческая публицистика</p>	<p>Дисциплина «Современная российская историческая публицистика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – ознакомить студентов с современным состоянием исторической публицистики и научно-популярной литературы (нон-фикшн), требованиями СМИ, Интернета и книжного рынка к историческим и связанным с историей текстам, а также подготовить их к самостоятельному созданию таких текстов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработать понимание важности участия профессиональных историков в создании и распространении научно-популярных текстов по истории</li> <li>2. Дать представление о современном состоянии исторической публицистики в СМИ, Интернете и на книжном рынке</li> <li>3. Рассмотреть сходства и основные отличия научных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов</li> <li>4. Показать и дать освоить основные приемы создания публицистических и научно-популярных текстов</li> <li>5. Рассмотреть основные способы взаимодействия автора и аудитории через публицистический и научно-популярный текст</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концепции различных историографических школ и направления их критики</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. критически воспринимать концепции различных историографических школ</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками создания рецензий.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля: текущая аттестация в форме письменного анализа научно-популярной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Практическая стилистика и литературное редактирование исторических текстов</p>	<p>Дисциплина «Практическая стилистика и литературное редактирование исторических текстов» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – выработать у студентов устойчивые навыки создания грамотных и выверенных гуманитарных текстов, предназначенных для обращения не только в профессиональном сообществе, но и в широких общественных кругах.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о значимости формы изложения исследовательского материала</li> <li>2. Выработать понимание стиля, как разумного внешнего строения содержания</li> <li>3. Рассмотреть принципы и способы построения стилистически грамотных текстов</li> <li>4. Выработать навыки правильной композиции излагаемого материала</li> <li>5. Дать представления о необходимости редактирования созданных текстов</li> <li>6. Показать принципы взаимодействия автора с профессиональным редактором</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. квалификационные признаки и отличия обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии по теме исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выбирать, обобщать и группировать рабочий материал по тематике проводимых исследований.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью к обобщению, анализу, восприятию и переработке информации.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного стилистического анализа, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Актуальные тенденции современной российской историографии</p>	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции современной российской историографии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области историографии</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;</li> <li>2. Изучить историографические источники курса;</li> <li>3. Усвоить критерия различия историографических источников и историографических фактов;</li> <li>4. Овладеть необходимой историографической терминологией;</li> <li>5. Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;</li> <li>6. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области историографии;</li> </ol>

		<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.</li> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные методы и теории работы и формы достижения синтеза при анализе исторической информации;</li> <li>2. особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять различные подходы и теории для решения поставленных задач;</li> <li>2. разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретико-методологическим арсеналом знаний для реализации собственных исследовательских задач.</li> <li>2. навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.</p>
Лаборатория исторического исследования.	Историография и источниковедение исследования	<p>Дисциплина «Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;</li> <li>2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;</li> <li>3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;</li> <li>4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы</li> <li>5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач</li> <li>6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;</li> <li>7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих</p>

компетенций:

- ПК-6. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
- ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
2. виды чтения, их соотнесенность с познавательными установками читающего по отношению к тексту;
3. способы сбора информации для научного исследования;
4. методологию исторических исследований;
5. назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата;
6. основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
7. задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы;
8. требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.

**Уметь:**

1. вычленять основные блоки исторической информации;
2. определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
3. читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой;
4. составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала;
5. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль научного исследования;
6. составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования;
7. готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;
8. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы;
9. составлять планы докладов и курсовых работ.

**Владеть:**

1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;
2. знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;
3. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
4. приемами анализа научных текстов;
5. навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы;
6. навыками поиска необходимой информации в библиотеках,

	<p>электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. приемами анализа научных текстов;</li> <li>8. навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов);</li> <li>9. приемами формулирования собственных выводов.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме обзора источниковой базы, написания введения к курсовой работе, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е.</p>
<p>Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования</p>	<p>Дисциплина «Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – освоить интеллектуальный инструментарий, необходимый для учебно-научной, аудиторной и самостоятельной работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладеть основными приемами и навыками самостоятельной работы с научной литературой;</li> <li>2. Ознакомить с основными требованиями к написанию рефератов, докладов, курсовых работ и других видов учебно-научной деятельности;</li> <li>3. Сформировать навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;</li> <li>4. Научить справочно-библиографическому оформлению учебно-научной работы</li> <li>5. Изучить методы и технологии, используемые при решении информационных задач</li> <li>6. Сформировать навыки профессионального анализа и толкования источников;</li> <li>7. Изучить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-6. Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>• ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;</li> <li>2. виды чтения, их соотносительность с познавательными установками читающего по отношению к тексту;</li> <li>3. способы сбора информации для научного исследования;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. методологию исторических исследований;</li> <li>5. назначение, информационные особенности и возможности конспекта и реферата;</li> <li>6. основные виды конспектов, другие формы фиксации содержания прочитанного материала;</li> <li>7. задачи написания, особенности структуры и содержания доклада и курсовой работы;</li> <li>8. требования к оформлению рефератов, докладов, курсовых работ.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вычленять основные блоки исторической информации;</li> <li>2. определять познавательную значимость основных видов исторической информации;</li> <li>3. читать тексты научного, научно-популярного, культурного и общественно-политического характера в соответствии с отрефлексированной познавательной установкой;</li> <li>4. составлять конспекты прочитанных текстов в соответствии с конкретными задачами конспектирования, мотивированно выбирать и использовать другие формы фиксации содержания прочитанного материала;</li> <li>5. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль научного исследования;</li> <li>6. составлять рефераты текстов в соответствии с конкретными задачами реферирования;</li> <li>7. готовить доклады и сообщения учебно-научного характера;</li> <li>8. выбирать и корректно формулировать предметную область, профиль и тему курсовой работы;</li> <li>9. составлять планы докладов и курсовых работ.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. средствами и методами отбора и анализа базовой исторической информации;</li> <li>2. знаниями теоретических и методологических подходов к интерпретации исторической информации;</li> <li>3. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</li> <li>4. приемами анализа научных текстов;</li> <li>5. навыками оформления справочно-библиографического оформления научной работы;</li> <li>6. навыками поиска необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах;</li> <li>7. приемами анализа научных текстов;</li> <li>8. навыками составления собственных научных текстов (докладов, статей, рефератов);</li> <li>9. приемами формулирования собственных выводов.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме написания введения к курсовой работе и письменного историографического обзора, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
Иностранный язык: Язык исторической специальности	<p>Дисциплина «Иностранный язык: Язык исторической специальности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой иностранных языков ФМОиЗР ИАИ.</p> <p>Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что</p>

предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

**Задачи:**

1. развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
2. научить собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
3. овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
4. овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
5. научить аннотировать и реферировать научную литературу;
6. научить строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
7. овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
2. основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
3. основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
4. основные модели речевого поведения;
5. основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
6. сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
7. основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения.
8. историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
9. концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.

**Уметь:**

1. реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
2. вести диалог на иностранном языке;
3. осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
4. выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
5. создавать и редактировать тексты основных жанров деловой

	<p>речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</li> <li>7. организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров;</li> <li>8. анализировать логику различного вида рассуждений,</li> <li>9. устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке;</li> <li>2. различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;</li> <li>3. навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;</li> <li>4. приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;</li> <li>5. навыками реферирования и аннотирования научной литературы;</li> <li>6. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации,</li> <li>7. информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;</li> <li>8. навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;</li> <li>9. мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;</li> <li>10. способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 з.е.</p>
Историческое интернет-проектирование	<p>Дисциплина «Историческое интернет-проектирование» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – выработать навыки создания, обработки, систематизации и преобразования исторической информации в сети Интернет.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления о проблемах научных исследований по направлению «Историческое интернет-проектирование»;</li> <li>2. Сформировать способность анализировать исторические интернет-ресурсы;</li> <li>3. Сформировать умение работать с базами данных и информационными системами, материалами отечественных и зарубежных архивов и библиотек;</li> <li>4. Сформировать навыки научного поиска и отбора информации, самостоятельной научно-исследовательской</li> </ol>



		<p>деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сформировать навыки презентации исторической информации в сети Интернет;</li> <li>6. Сформировать умения представлять результаты своей работы для профессионального сообщества и широкой аудитории.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные методы, способы и средства создания исторических интернет-ресурсов, новые направления и технологии репрезентации научного знания в сети Интернет;</li> <li>2. основные научно-исследовательские проблемы, источниковую базу и актуальные исследования в области разрабатываемой темы;</li> <li>3. основные научные базы данных, информационные системы, доступные исследователям для он-лайн изучения материалы отечественных и зарубежных архивов и библиотек, научных и научно-популярных периодических изданий;</li> <li>4. существующие в настоящий момент в Интернет-пространстве тематические научно-исследовательские, музейные, историко-культурные, архивные проекты, посвященные проблематике исследования.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять базовые знания в области основ информатики, использовать статистические и математические методы обработки исторической информации;</li> <li>2. осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы; осуществлять поиск и отбор доступных в сети Интернет источников и литературы по теме исследования;</li> <li>3. осуществлять формирование контента исторических интернет-проектов визуальными видео-, аудио- и фотоматериалами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками работы с компьютером как средством создания интернет-сайтов исторической направленности, умениями использовать специальное программное обеспечение для создания интернет-ресурсов;</li> <li>2. навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов;</li> <li>3. способностью систематизировать, обобщать и критически оценивать полученную историческую информацию;</li> <li>4. навыками профессиональной коммуникации со специалистами, работающими в области исторического Интернета.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменной рецензии, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Культурное моделирование европейского политического дизайна</p>	<p>Дисциплина «Культурное моделирование современного европейского политического дизайна» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой культуры мира и демократии.</p>

Цель курса: подготовка специалиста, обладающего знаниями о современных принципах построения коммуникации на Европейском пространстве, которое представляет собой многосоставное общество, требующее интеграции.

**Задачи:**

1. выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов;
2. ознакомление студентов с социальными и политическими принципами и аспектами информационной политики в ЕС;
3. ознакомление студентов с формальными практиками информационной политики
4. ознакомление студентов с практикой реальной европейской политики, содержащей в себе апелляцию к культуре толерантности;
5. обучение студентов навыкам поиска национальной и международной статистической информации по профилю курса;
6. обучение студентов навыкам интерпретации и анализа профильной статистической и фактологической информации с учетом специфики курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК 8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. понятийно-категориальный аппарат основных исследовательских подходов к изучению информационной политики;
2. аналитические и прогностические возможности различных подходов;
3. сходства и различия региональных исследовательских подходов к реализации информационной политики и пропаганды;
4. эволюцию исследовательских подходов к изучению проблемы в исторической перспективе.

**Уметь:**

1. использовать основные исследовательские подходы при анализе информационных и пропагандистских практик на пространстве ЕС;
2. определять применимость и эффективность конкретного подхода к определенной проблемной области.

**Владеть:**

1. методами политических исследований для разрешения исследовательских задач;
2. навыками участия в исследовательском процессе.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.

профессиональной  
деятельности

частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой психологии семьи и детства

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

**Задачи:**

1. самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
2. определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
3. ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
4. обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
5. развитие навыков саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- ПК – 1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
- ПК – 5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

**Знать:**

1. классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
2. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
3. основы гражданского и семейного законодательства;
4. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
5. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
6. современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
7. функции органов труда и занятости населения.

**Уметь:**

1. использовать свои права адекватно законодательству;
2. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
4. составлять необходимые заявительные документы;
5. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
6. использовать приобретенные знания и умения в различных

		<p>жизненных и профессиональных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;</li> <li>2. способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
	<p>Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">в</p>	<p>Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой информационных технологий и систем.</p> <p>Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;</li> <li>2. назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций;</li> <li>3. методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и</li> </ol>

		<p>отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций.</p> <p>2. навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Введение профессиональную деятельность	в	<p>Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на Факультете истории, политологии и права Кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, её функциях, основных разделах и направлениях, о месте истории в системе гуманитарного знания и ее взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с основными формами знания о прошлом</li> <li>2. Сформировать представления об основных понятиях и категориях современной исторической науки</li> <li>3. Познакомить студентов с современным состоянием истории, как науки, сориентировать их в современных методах проведения исторического исследования</li> <li>4. Выработать понимание значимости и общественной пользы исторической науки в современном мире</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК – 2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>• ОК – 7. способность к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты и направления развития исторической науки;</li> <li>2. Основные способы и методы ведения учебной и научной работы по профессии;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распознавать проблемы исторического познания, видеть связи исторической науки с иными социально-гуманитарными науками;</li> <li>2. Обосновывать научность исторического знания, понимать возможности и ограничения реконструкции прошлого;</li> <li>3. Вести самостоятельную исследовательскую работу;</li> <li>4. Отличать проблемы исторического познания от проблем иных областей знания;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способностью использовать основы исторических знаний для формирования собственной мировоззренческой позиции;</li> </ol>

	<p>2. Способностью к работе в кооперации со своими коллегами.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Исторические компьютерные игры	<p>Дисциплина «Исторические компьютерные игры» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить компьютерные игры в качестве феномена, обладающего широкой культурно-исторической и развлекательной значимостью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить основную проблематику компьютерных игр</li> <li>2. Определить качество субъективности в исторических компьютерных играх</li> <li>3. Проанализировать качество исторической информации, заложенной в сценариях исторической игры</li> <li>4. Выявить способы и приемы фальсификации информации в компьютерных играх</li> <li>5. Проанализировать значение компьютерных исторических игр в современном культурном пространстве</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историю создания и развития исторических компьютерных игр;</li> <li>2. основы использования исторических компьютерных игр в исторической науке;</li> <li>3. исторические источники, привлекаемые для создания исторических компьютерных игр.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять базовые знания в области основ информатики и исторического Интернет-проектирования моделирования виртуальной исторической реальности;</li> <li>2. анализировать состояние и качество исторической информации, заложенной в сценариях исторической компьютерной игры;</li> <li>3. выявлять способы и приемы фальсификации и искажения информации в исторических компьютерных играх.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основами использования различных программ по созданию исторических компьютерных игр;</li> <li>2. навыками репрезентации исторического материала на базе исторических компьютерных игр;</li> <li>3. новейшими технологиями по созданию исторических компьютерных игр.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p>

	История Африки	<p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p> <p>Дисциплина «История Африки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.</p> <p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными особенностями истории субсахарской Африки как неразрывной части всемирной истории.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать у студентов представление об основных вехах истории африканского региона;</li> <li>2. сформировать у студентов представление о месте африканского региона в современном мире;</li> <li>3. научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в субсахарской Африке и сравнивать с процессами культурогенеза в Евразии.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные тенденции развития обществ Африки южнее Сахары в эпоху древности, средневековья и нового времени;</li> <li>2. характеристики политических систем в африканских странах XX – начала XXI в. и обстоятельства их современной эволюции;</li> <li>3. основные представления и подходы, сложившимися в африканских исследованиях к началу XXI в.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать причины и направления развития политических и социальных процессов в африканском регионе и их основные черты;</li> <li>2. ориентироваться в источниках и литературе по социально-политической эволюции стран африканского региона;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками научного анализа исторических и культурных процессов в африканских обществах;</li> <li>2. навыками понимания логики исторических и культурных процессов в африканских странах.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
	История доколумбовой Америки	<p>Дисциплина «История доколумбовой Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: формирование у студентов систематических</p>

	<p>знаний по истории «высоких» цивилизаций Нового Света (Мезоамерики и Центральных Анд) начиная от эпохи заселения американского континента до испанского завоевания в XVI в.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проследить историю формирования древнеиндейских культур на территории Америки;</li> <li>2. рассмотреть ключевые этапы исторических процессов в Мезоамерике и Центральных Андах;</li> <li>3. научить самостоятельно выявлять тенденции и динамику развития культур в различных регионах Нового Света и сравнивать с процессами культурогенеза в Старом Свете.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специфику цивилизационных очагов доколумбовой Америки;</li> <li>2. основные культуры зоны «высоких цивилизаций»;</li> <li>3. основные представления и подходы, сложившимися в доколумбовых исследованиях к началу XXI в.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять место цивилизаций доколумбовой Америки в мировой истории и их роли как основы формирования латиноамериканской цивилизации;</li> <li>2. выявлять основные тенденции историко-культурного развития доколумбовых обществ.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками использования понятийного аппарата современной мезоамериканистики и андеанистики;</li> <li>2. навыками самостоятельной работы с научной литературой;</li> <li>3. навыками работы с комплексом источников по истории Мезоамерики и Центральных Анд;</li> <li>4. навыками работы с электронными ресурсами по истории и культуре доколумбовой Америки</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
Историческая цивилиография	<p>Дисциплина «Историческая цивилиография» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – подготовить выпускника, ориентирующегося в многообразии существующих подходов к понятию и теории цивилизации, способного применить соответствующие знания и подходы в дальнейшей научной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть причины и условия возникновения</li> </ol>



	<p>разнообразных теорий цивилизации, а также их дальнейшего бытования в историографическом пространстве;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проанализировать сложившиеся типологии цивилизационных парадигм;</li> <li>3. Изучить современные проблемы развития теории цивилизаций;</li> <li>4. Выявить особенности цивилизационной компаративистики как метода исторического исследования.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК – 5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>• ПК – 7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины учащийся должен уверенно демонстрировать следующие результаты образования.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные подходы к изучению цивилизаций и цивилизационных процессов, сложившиеся в европейском гуманитарном пространстве к настоящему моменту;</li> <li>2. базовые положения концепций различных историографических школ в рамках цивилизационной парадигмы.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определять базовые философские, историографические и социокультурные основания, лежащие в основании той или иной цивилизационной теории;</li> <li>2. соотносить конкретные труды и конкретных авторов с теми научными школами, представителями которых они являются.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью проводить сравнительный анализ и качественное сопоставление различных моделей цивилизационного развития;</li> <li>2. навыками анализа схолярной составляющей тех или иных теорий цивилизационного развития.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Историческая фольклористика	<p>Дисциплина «Историческая фольклористика» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать современное научное представление о фольклоре как феномене культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить студентов с основными произведениями фольклора в их жанровом разнообразии и в связи с историческими и культурными процессами;</li> <li>2. Сформировать устойчивые представления о различиях устной и письменной культур;</li> </ol>

	<p>3. Показать развитие фольклора в ретроспективе.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>2. базовую историческую информацию по основным разделам исторического знания</li> <li>3. особенности и основные направления изучения российской и зарубежной народных культур, крупнейшие исследования по истории культуры.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>2. разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>2. навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.)</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Политическая повседневность России XIX - начала XX вв.</p>	<p>Дисциплина «Политическая повседневность России XIX – начала XX вв.» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины — дать студентам базовые теоретические знания о законодательных нормах и неформальной практике государственного управления, формах общественной самоорганизации в условиях авторитарного режима, особенностях представительного строя в России в 1906-1917 гг.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать целостное представления о процедуре принятия политических решений в XIX – начале XX вв.;</li> <li>2. Изучить процесс становления профессиональной бюрократии в России в XIX в., эволюцию форм общественной самоорганизации в XIX – начале XX вв., различные формы политического действия в XIX – начале XX вв.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</li> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. важнейшие явления и события всеобщей и отечественной истории;</li> <li>2. ключевые концепции различных историографических школ.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проводить компаративный анализ социальных и политических практик в России и за рубежом на разных этапах мировой истории;</li> <li>2. анализировать основные достижения различных историографических школ.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</li> <li>2. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
История России	История госаппарата	<p>Дисциплина «История госаппарата России» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Факультета документоведения и технотронных архивов на 3-м курсе, 5 семестр.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у выпускника системные представления о процессе организационной эволюции государственного аппарата как неотъемлемой части отечественной государственности и историческом опыте решения проблем совершенствования российского государственного механизма.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. усвоить новейшие теоретические представления о главных этапах и явлениях истории Российского государства и системы его учреждений;</li> <li>2. приобрести знания об эволюции организационного устройства и особенностях функционировании государственного аппарата в советском государстве.</li> <li>3. получить навыки самостоятельного поиска, выявления, обобщения и анализа ретроспективной информации о развитии отечественного государственного аппарата.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования</li> </ul>

	<p>или индивидуальной образовательной траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современные научные представления об эволюции составляющих государственности постсоветской России: его государственного устройства, государственной идеологии, чиновничества и системы его учреждений;</li> <li>2. главное содержание и эволюцию организационного устройства высшего, центрального и местного звеньев государственного аппарата в XX-XXI вв.;</li> <li>3. основы правового положения, организационного устройства и особенности функционирования важнейших государственных органов и ведомств современной России.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять источники и литературу по конкретным вопросам современной российской государственности и самостоятельно работать с ними;</li> <li>2. использовать культурные традиции и знания историко-культурных особенностей развития России на практике;</li> <li>3. анализировать и обобщать (в том числе в табличных формах и в форме графических организационно-структурных схем) информацию источников, отражающую состояние и развитие современного государственного аппарата, государственного устройства, и чиновничества Российской Федерации.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. современной трактовкой базовых понятий государствоведческой теории;</li> <li>2. навыками подготовки корректных в научно-методическом и стилистическом отношении текстов, отражающих результаты выявления, обобщения и анализа информации по проблемам современной российской государственности;</li> <li>3. основами информационно-аналитической деятельности и способностью применять их в профессиональной сфере.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и блиц-контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
История стран Центральной и Юго-Восточной Европы	<p>Дисциплина «История стран Центральной и Юго-Восточной Европы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой всеобщей истории.</p> <p>Цель дисциплины — подготовить профессиональных сотрудников архивов государственных, муниципальных и коммерческих организаций, имеющих всестороннее представление об актуальных проблемах стран Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII – XXI веках, о Восточной Европе как о сфере геополитического взаимодействия с Россией в настоящее время, об архивных источниках и научной литературе по этим вопросам.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение особенностей модернизации государств и земель Центральной и Юго- Восточной Европы;</li> <li>2. исследование континентальных империй в политической</li> </ol>

		<p>теории и практике;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. всестороннее рассмотрение процессов формирования и развития наций в государствах региона и особенностей восточноевропейского национализма;</li> <li>4. исследование влияния исламской цивилизации на развитие христианских народов Юго-Восточной Европы;</li> <li>5. изучение специфики развития восточноевропейских государств в период между двумя мировыми войнами;</li> <li>6. исследование восточноевропейского социализма: его становления, попыток модификации режима, предпринимаемых в государствах “социалистического лагеря”;</li> <li>7. всестороннее рассмотрение причин и последствий краха социалистической идеи в регионе.</li> </ol> <p>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные этапы исторического развития стран ЦЮВЕ в указанный период;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вычленять закономерности исторического процесса, причины и предпосылки исторических событий;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. общим представлением о векторах и тенденциях развития обществ стран ЦЮВЕ в указанный период.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
История Америки	Латинской	<p>Дисциплина «История Латинской Америки» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов систематические знания по истории Латинской Америки в XVI – начале XXI вв.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки;</li> <li>2. проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;</li> <li>3. рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке;</li> <li>4. выявить общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях;</li> <li>5. проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</li> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историю становления колониальной системы в испанской и португальской Америке;</li> <li>2. специфику ибероамериканского колониального общества;</li> <li>3. основные этапы формирования национальных государств в Латинской Америке;</li> <li>4. основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX – начале XXI вв.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проследить динамику этнических процессов и становления национальной идентичности в Латинской Америке;</li> <li>2. выделять общие тенденции в развитии региона и особенности исторического процесса в его отдельных частях.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками базового анализа источников по истории Латинской Америки в новое и новейшее время;</li> <li>2. навыками анализа современной литературы по истории стран Латинской Америки</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиумов и контрольных работ, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е.</p>
Социальная история России		<p>Дисциплина «Социальная история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории и политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностях социальных систем и социальных отношений в России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработать у студентов представления о социальных характеристиках истории России;</li> <li>2. Сформировать у студента навыки анализа социальных отношений в различных сообществах на мега-, мезо-, мини- и микро-, а также на локальном и региональном уровнях, по половозрастному делению, как в статическом, так и в динамическом состоянии;</li> <li>3. Научить анализировать социальные характеристики и переменны в рамках традиционной и современной ступеней исторического процесса в соответствии с российским типом развития (российской цивилизационной модели).</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и</li> </ul>

		<p>ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базовые термины и понятия в области всеобщей и отечественной истории;</li> <li>2. базовые термины и понятия в области историографии, теории и методологии исторических наук</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять закономерности исторического процесса;</li> <li>2. адекватно оперировать и использовать в своей профессиональной деятельности знания, полученные в рамках данной дисциплины</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>2. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</li> <li>3. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации;</li> <li>4. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, обладать навыками поисков информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Политическая история России</p>		<p>Дисциплина «Политическая история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: дать специалисту качественные знания о российской политике в ее историческом развитии, а с другой – способствовать формированию политически компетентного общества в целом</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить политическую власть как таковую, ее сущность и структуру;</li> <li>2. изучить механизм распределения и осуществления этой власти в обществе;</li> <li>3. изучить механизм легитимации политической власти, т.е. ее способность обеспечивать себе поддержку со стороны большинства членов общества;</li> <li>4. изучить способы и формы контроля за политической властью со стороны общества.</li> </ol>

	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы и закономерности развития общества;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявлять и анализировать принципы функционирования общества;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Военная история России	<p>Дисциплина «Военная история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории политологии и права РГГУ кафедрой истории России новейшего времени и кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у бакалавров целостное, исторически конкретное, проблемно-ориентированное представление о военной истории России, способное выполнять функции базового знания для дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение основных этапов военной истории России, раскрытие их содержательной составляющей;</li> <li>2. ознакомление с кругом главных дискуссионных проблем каждого из этапов в отечественной и зарубежной историографии;</li> <li>3. выявление общих и особенных черт военной деятельности российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами в зарубежных странах;</li> <li>4. изучение характера взаимодействия власти и общества в процессе военной деятельности;</li> <li>5. определение характера влияния военной деятельности государства как фактора на развитие страны в целом.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> <li>ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>



	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>2. способы применения специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать изучаемые события с привлечением источников при опоре на достижения историографии, формулировать исследовательскую проблему в рамках изучаемого объекта;</li> <li>2. использовать полученные специальные знания.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками самостоятельной трактовки исследуемых фактов в контексте военной истории России;</li> <li>2. методами использования полученных специальных знаний</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие формы контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Актуальные тенденции современной зарубежной историографии	<p>Дисциплина «Актуальные тенденции современной зарубежной историографии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины - изучение актуальных тенденций современной зарубежной историографии, которые проявились в XX в. в европейской исторической науке и определили «фронт» современных мировых историографических практик, повлияв на предметную и эпистемологическую сферы развития исторического знания и познания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить сложившуюся в современной зарубежной исторической науке эпистемологическую ситуацию, круг теоретических и методологических проблем в историографическом поле историко-научных исследований, варианты конструирования «новых» образов познания исторической реальности;</li> <li>2. овладеть пониманием ключевых этапов развития европейской теоретической и методологической рефлексии в научно-исторических исследованиях, периодов и векторов развития мировой и российской исторической эпистемологии;</li> <li>3. развить у студентов способности к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач, видению возможности и пределов взаимодействия историка с изучаемым объектом, помочь в овладении терминами и понятиями современной исторической науки; реализации системных теоретических и методологических навыков в исследовательской практике.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul>

		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятийно-категориальный аппарат зарубежной исторической эпистемологии, применяемый в практике профессиональной деятельности современного историка;</li> <li>2. аналитические и прогностические возможности существующих исторических теорий;</li> <li>3. основные методологические подходы к изучению истории в современной историографии.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать знание различных концептуальных моделей научно-исторических исследований и применять инновационные методы при анализе современной историографической ситуации;</li> <li>2. различать стратегии и перспективы применения исторической эпистемологии в конструировании дискурса истории.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. эпистемологическими приемами изучения современных исторических и историографических процессов и явлений с использованием концептуального аппарата теоретического и методологического арсенала научного анализа, применяемого в практике ремесла историка;</li> <li>2. навыками профессионального моделирования исторического прошлого, а также описания теоретических основ собственной исследовательской деятельности.</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц.</p>
Военная экономика России		<p>Дисциплина «Военная экономика России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.</p> <p>Цель курса: изучить вопросы экономического обеспечения военной деятельности государства, влияние перемен в военной технике и технологиях на развитие народного хозяйства России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проанализировать состояние военно-экономического потенциала России;</li> <li>2. изучить этапы развития военной экономики дореволюционной России;</li> <li>3. исследовать влияние военно-промышленного комплекса на развитие народного хозяйства Советского Союза и Российской Федерации;</li> <li>4. проанализировать роль государства как основного заказчика и потребителя военной продукции;</li> <li>5. рассмотреть показатели и критерии эффективности военного производства на разных этапах развития страны;</li> <li>6. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и</li> </ul>

	<p>отечественной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историю военно-экономического и военно-технического противоборства России/СССР</li> <li>2. способы применения специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать состояние военно-экономического потенциала России/СССР на разных этапах ее истории</li> <li>2. использовать полученные специальные знания</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. понятийным аппаратом данной дисциплины</li> <li>2. методами использования полученных специальных знаний</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Древнерусское летописание	<p>Дисциплина «Древнерусское летописание» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории и политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – выработать у учащихся навыки проведения самостоятельного анализа письменных текстов на материале памятников русского летописания XI–XVII вв.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать базовые знания по истории русского летописания и истории его изучения</li> <li>2. Выработать у студентов умения самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ключевые работы, посвященные изучению истории русского летописания;</li> <li>2. основные тенденции в развитии русского летописания;</li> <li>3. ключевые работы, посвященные его изучению.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельно работать с литературой по тематике курса;</li> </ol>

	<p>2. самостоятельно работать с источниками по тематике курса.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. навыками проведения анализа памятников летописания.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Древнерусская книжность XV-XVII веков</p>	<p>Дисциплина «Древнерусская книжность XV-XVII веков» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории и политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – выработать у учащихся навыки проведения самостоятельного анализа принципов функционирования книжных центров и производимых ими памятников на материале произведений древнерусской книжности XV–XVII вв.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать базовые знания по истории древнерусской книжности XV–XVII вв. и истории её изучения;</li> <li>2. Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с соответствующими источниками с учетом наработок фактического и методического характера, представленных в специальной литературе.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ключевые работы, посвященные изучению древнерусской книжности;</li> <li>2. основные направления в развитии древнерусской книжности XV–XVII вв.;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельно работать с литературой по тематике курса;</li> <li>2. работать с текстами произведений древнерусской литературы XV–XVII вв.;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками проведения анализа памятников книжности</li> <li>2. навыками осмысления процессов, имевших место в истории древнерусской книжности XV–XVII вв.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме реферата, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>

Русская архитектура	<p>Дисциплина «Русская архитектура» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать целостное представление о развитии русской архитектуры</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать систему историко-культурных представлений о развитии культурной модели российского государства;</li> <li>2. овладеть необходимой искусствоведческой и культурологической терминологией;</li> <li>3. развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории культуры.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний , полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> <li>• ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основы философских, религиозных, искусствоведческих знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</li> <li>2. основные архитектурные стили России XI-XXI вв.</li> <li>3. специфику развития архитектуры в российских регионах.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. решать задачи профессиональной деятельности на основе полученных знаниях о культуре российских регионов</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко -краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры .</li> </ol> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных аттестаций, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Русская живопись	<p>Дисциплина «Русская живопись» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить опыт художественного конструирования в области истории культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студента представления об основных этапах становления и развития художественной мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;</li> <li>2. Изучить изобразительные источники курса</li> <li>3. Овладеть необходимой художественной терминологией;</li> </ol>

	<p>4. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области истории искусства;</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> <li>• ПК-9. Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. базовые термины и понятия в области историографии, теории и методологии исторических наук ;</li> <li>2. базовые термины и понятия в области истории искусства;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адекватно оперировать и использовать в своей профессиональной деятельности знания, полученные в рамках данной дисциплины;</li> <li>2. разрабатывать и применять перечень современных приемов информационной культуры, необходимой для работы в архивах и музеях;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</li> <li>2. способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, обладать навыками поисков информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Русская художественная историческая литература	<p>Дисциплина «Русская художественная историческая литература» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель курса – изучение типов, форм и качества репрезентаций исторического в процессе конструирования социально-исторической реальности с использованием художественных средств отечественной литературы.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление особенностей феномена эстетизации прошлого и его репрезентативных свойств;</li> <li>2. анализ характерных особенностей нарративизации исторического;</li> <li>3. изучение авторских вариантов префигурации исторического поля и форм (само)идентификации с прошлым.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения,</li> </ul>

	<p>специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории).</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные типы, виды, сюжеты авторов русской художественной исторической литературы XIX - начала XX вв.;</li> <li>2. способы репрезентации исторического в художественном нарративе и своеобразие процедур его профессионального анализа историком;</li> <li>3. основные теоретические подходы и дискуссии относительно определения места и роли исторического романа в современной историографической науке;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использовать различные концепции и теоретические модели для анализа своеобразия «исторического воображения» в рассматриваемый период;</li> <li>2. различать стратегии и функции художественно-исторического и историографического нарратива;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приемами изучения нарративной истории с использованием концептуального аппарата и теоретического арсенала литературно-художественного и историографического анализа, применяемого к изучению исторических текстов;</li> <li>2. навыками использования различных форм исторической репрезентации как средства понимания не только реальности прошлого, но и понимания реалий действительности настоящего.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Российские исторические политические дискурсы	<p>Дисциплина «Российские исторические политические дискурсы» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: изучение формирования отечественного исторического политического дискурса на различных этапах политической истории России и обучение навыкам дискурс-анализа исторических политических текстов, необходимыми в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить источники для проведения анализа исторического политического дискурса</li> <li>2. овладеть необходимой терминологией</li> <li>3. изучить историю различных интерпретаций исторических событий в отечественном политическом дискурсе</li> <li>4. изучить основные теоретические подходы к анализу политического дискурса и его исторической составляющей</li> <li>5. сформировать навыки профессионального дискурс-анализа</li> <li>6. научиться самостоятельно анализировать тексты выступления</li> </ol>

	<p>политических и государственных деятелей</p> <p>7. научиться определять и проследивать взаимосвязь между историческими дискурсами в выступлениях политических и государственных деятелей и процессами, протекающими в обществе</p> <p>8. сформировать навыки представления результатов научных исследований</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретический и методологический инструментарий дискурса и контент-анализа;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить дискурс- и контент-анализ исторических текстов;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками создания самостоятельных научных текстов в области исторической науки;</li> <li>2. Способностью к подготовке экспертных заключений и отчетов.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного дискурс-анализа исторического текста, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
История повседневности	<p>Дисциплина «История повседневности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить основные теоретико-методологические положения истории повседневности и</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студентов представления о содержании и отличительных чертах историко-антропологических исследований</li> <li>2. Выявить место и роль истории повседневности в исторической науке;</li> <li>3. Дать характеристику проблемного поля и современного состояния зарубежных и отечественных исследований по истории повседневности;</li> <li>4. Изучить специфику концепции истории повседневности;</li> <li>5. Сформировать способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения;</li> <li>6. Сформировать навыки владения профессиональной исторической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> </ol>



	<p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные научно-исследовательские проблемы, источниковую базу и актуальные исследования в области разрабатываемой темы.</li> <li>2. перечень основных требований к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы.</li> <li>2. применять специальные знания, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов.</li> <li>2. навыками использования специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменной рецензии, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
Гендерная история	<p>Дисциплина «Гендерная история» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – дать целостное представление о возможностях применения гендерной методологии в гуманитарных науках, изучении истории искусства и культуры</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть проблематику, методы и концепции важнейших направлений в гендерной истории как части междисциплинарных гендерных исследований;</li> <li>2. Проанализировать новые объяснительные модели социально-исторического развития;</li> <li>3. Рассмотреть возможность использования гендерного подхода при изучении истории, культуры и искусства.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной</li> </ul>

		<p>траектории.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные научно-исследовательские проблемы, источниковую базу и актуальные исследования в области разрабатываемой темы;</li> <li>2. базовые термины и понятия в области историографии, теории и методологии исторических наук;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. осуществлять поиск и отбор исторической информации в области разрабатываемой темы;</li> <li>2. адекватно оперировать и использовать в своей профессиональной деятельности знания, полученные в рамках данной дисциплины;</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками репрезентации исторического материала на базе интернет-ресурсов.</li> <li>2. способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного историографического обзора, промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
<p>Локальные исследования в современной историографии</p>		<p>Дисциплина «Локальные исследования в современной историографии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: изучить теорию и практику локальных исторических исследований с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучить историю развития локальных исследований в западной историографии;</li> <li>2. выявить основные научные центры изучения локальной истории и определить специфику их подходов;</li> <li>3. усвоить основные подходы и методы, используемые в локальной истории и уметь применять их на практике;</li> <li>4. выявить основные тенденции в развитии российской локальной истории;</li> <li>5. определить специфику адаптации западного опыта локальных исследований в российской историографии.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;</li> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историю развития локальных исследований в западной и российской историографии; основные школы и направления локальных исследований на Западе и в России, информационные ресурсы в области локальных исследований.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории,</li> <li>2. способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки, способностью понимать,</li> <li>3. способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ, способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Глобальная история	<p>Дисциплина «Глобальная история» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права ИАИ РГГУ кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть вопросы универсализации и глобализации понимания исторического в современной историографии, состояния и перспектив анализа макроисторических исследований, интеллектуального моделирования исторических процессов как новых практик метаисторического научного анализа.</p> <p><b>Задачи: рассмотреть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. историографический анализ научного дискурса глобальной истории;</li> <li>2. соотношение «глобальной», «всемирной», «универсальной» историй, макроистории, мирсистемного анализа, метаисторического нарратива и феномена «глокализации»;</li> <li>3. теоретические и методологические основания глобальной истории и исследовательские практики ее репрезентаций;</li> <li>4. проблемное поле феномена глобализации в историко-научных исследованиях.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-5. Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные термины и понятия, используемые авторами по глобальной истории и их произведения;</li> <li>2. этапы формирования и доминирования тех или иных историографических учений;</li> <li>3. этапы формирования историографического тренда глобальной истории;</li> <li>4. специфику мышления и постановки интеллектуальных проблем, характерные для авторов определенной исторической эпохи.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельно вычленять и анализировать базовые идеи применительно к тому или иному историческому периоду;</li> <li>2. выявлять роль и значение базовых идей «историков-глобалистов» в процессе развития глобального общества на фоне формирования его социально-политических и государственно-правовых приоритетов;</li> <li>3. определять соотношение базовых идей в основополагающих направлениях историографии глобальной истории.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками анализа исторических и историографических текстов;</li> <li>2. методиками применения результатов анализа текстов в процессе подготовки научных работ.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Новационные тенденции в историописании 1980-2000-х годов в западной историографии</p>	<p>Дисциплина «Новационные тенденции в историописании 1980-2000-х годов в западной историографии» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: познакомить студентов с последними тенденциями в развитии западной исторической науки и развить у них навыки чтения и обсуждения научных текстов на английском языке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявить научные и социально-политические факторы, определяющие развитие современной западной историографии;</li> <li>2. изучить такие направления в западной историографии, как новая политическая история, новая культурная история, история памяти, глобальная история, история империй, локальная история, интеллектуальная история, «public history»;</li> <li>3. освоить специальную терминологию и обороты речи, характерные для англоязычной историографии;</li> <li>4. развить навыки разговорной речи.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p>

	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные направления современной западной историографии, их теоретические основания и исследовательские практики.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. читать профессиональную литературу на английском языке; передать основное содержание прочитанного на английском языке; высказать свое мнение и принять участие в дискуссии.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для англоязычной историографии.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрена текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
<p>Конструирование интеллектуальной истории в современном научном дискурсе</p>	<p>Дисциплина «Конструирование интеллектуальной истории в современном научном дискурсе» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины – изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области академического дискурса истории</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у студента представления об основных этапах становления и развития исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;</li> <li>2. Изучить историографические источники курса;</li> <li>3. Усвоить критерии различия историографических источников и историографических фактов;</li> <li>4. Приобрести умение выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;</li> <li>5. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий в области интеллектуальной истории.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. особенности и основные направления изучения российской истории, крупнейшие исследования по русской истории, основные историографические школы;</li> <li>2. основные процедуры и приемлемые способы критического анализа в истории.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма;</li> <li>2. интерпретировать и использовать современную историческую информацию с учетом существующих</li> </ol>

	<p>интеллектуальных трендов в науке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.);</li> <li>2. навыками применения актуальных теорий и методов в своей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме коллоквиума, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Коммуникативная история России	<p>Дисциплина «Коммуникативная история России» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p>Цель дисциплины: характеристика российских коммуникаций IX - XXI вв. как целостного, многомерного феномена, обладающего собственной динамикой и способами трансформации в контексте исторического пространства и времени России.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рассмотреть контекст и контент российских коммуникаций, их виды и уровни, исторические этапы и типы,</li> <li>2. основные особенности российской коммуникации IX - начала XX вв.,</li> <li>3. характер авторитарной и тоталитарной коммуникации в России в XX в., а также особенности современной российской коммуникации.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.</li> <li>• ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные теории и методы коммуникативистики в анализе современной исторической информации; предпосылки возникновения коммуникативного подхода к российской истории.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применять подходы и теории анализа микро- и макроисторических изменений для решения коммуникативных задач; ориентироваться в философско-теоретических основаниях анализа и предпосылок рассмотрения феномена коммуникативной истории.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знаниями из всеобщей и российской истории для прорисовки современного коммуникатологического дискурса; знанием</li> </ol>

		<p>особенностей выстраивания коммуникатологического дискурса российской истории на фоне многообразия альтернатив и вариантов сходных историографических трендов.</p> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме письменного доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Академическое письмо на иностранном языке</p>	<p>Дисциплина «Академическое письмо на иностранном языке» реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины:</b> познакомить студентов с последними тенденциями в развитии западной исторической науки и развить у них навыки чтения, обсуждения и написания научных текстов на английском языке. <b>Задачи:</b> пополнить словарный запас обучающихся и изучить речевые обороты, характерные для академического языка; развить навыки устных презентаций; развить навыки написания академических текстов на английском языке.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• ПК-8. Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. правила построения академического текста на английском языке;</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. читать профессиональную литературу на английском языке; передать основное содержание прочитанного на английском языке;</li> <li>2. высказать свое мнение и принять участие в дискуссии, а также представить результаты научного исследования на английском языке.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. профессиональной терминологией и оборотами речи, характерными для англоязычной историографии.</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е.</p>
	<p>Проблемы и методы современного исторического знания</p>	<p>Дисциплина «Проблемы и методы современного исторического знания» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права кафедрой истории и теории исторической науки.</p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучить современный опыт интеллектуального конструирования в области исторической науки.</p>

	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представления об основных этапах становления и развития современной исторической мысли в рамках европейской и российской интеллектуальных систем;</li> <li>2. Усвоить критерия различия методов исторического исследования;</li> <li>3. Приобрести умения выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы с позиций определенной теории познания, источниковой базы и методов исследования;</li> <li>4. Развить навыки профессионального представления результатов собственных научных изысканий.</li> </ol> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПК – 3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</li> <li>• ПК – 7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. крупнейшие исследования по зарубежной истории, основные историографические школы;</li> <li>2. базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. адекватно оперировать основными понятиями и терминами в области источниковедения, специальных исторических дисциплин и историографии;</li> <li>2. разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках, анализировать историческую информацию с позиций научной объективности и историзма.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способностью применять в научно-исследовательской деятельности последние достижения в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;</li> <li>2. навыками составления библиографии, историографического анализа, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, монографии, сайты и т.д.).</li> </ol> <p>По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.</p>
Антропология власти	<p>Дисциплина «Антропология власти» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете истории, политологии и права учебно-научным мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова.</p> <p>Цель дисциплины: создание возможности для студентов глубже понять суть политического процесса в общем контексте человеческой культуры и ее эволюции, использовать в будущем методы политической антропологии в своей научной или практической деятельности.</p>



**Задачи:**

1. рассмотреть основные политантропологические модели происхождения власти;
2. сформировать у студентов представления о многолинейности эволюции политических систем;
3. рассмотреть вариативные модели политической культуры в доиндустриальных и модернизирующихся обществах
4. освоить базовые методы политантропологического анализа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- ПК-7. Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

1. базовые принципы политантропологической типологизации обществ и культур;
2. социокультурные предпосылки и условия трансформации политических систем традиционных обществ в современном мире.

**Уметь:**

1. анализировать традиционные исторические и антропологические тексты в политантропологическом ключе;
2. анализировать возможные пути трансформации политической подсистемы общества с учетом его социокультурных первооснов.

**Владеть:**

1. навыками применения методов политической антропологии для анализа традиционных политических систем;
2. навыками применения методов политической антропологии для анализа модернизирующихся политических систем в современном мире.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е.